

2023 年度  
西条ルーテル幼稚園  
学校評価保護者アンケート  
集計結果



西条ルーテル幼稚園

保護者のみなさま

常日頃より、西条ルーテル幼稚園の働きにご理解、ご協力をいただき感謝いたします。

この度、当幼稚園で実施しました「学校評価保護者アンケート」にご協力いただき感謝いたします。2月24日（金）に配布し、3月5日（火）までにご提出いただきました135枚についての集計をいたしました。

この学校評価は、「学校教育法」「幼稚園における学校評価ガイドライン」「新幼稚園教育要領」に基づいて行われ、各幼稚園で設定された重点目標に対し、その達成や取り組み状況を評価していただくものです。

学校評価の形態は三つあります。①幼稚園の職員による「自己評価」 ②保護者、地域住民等の幼稚園関係者による「学校関係者評価」 ③学校と直接関係しない専門家等による「第三者評価」です。このたび取り組まれたのは②「学校関係者評価」に当たります。

いただいた評価を公表することで当園が改善に取り組むだけでなく、幼稚園に関わってくださる方々と課題を共有していただき、幼稚園とご家庭と地域それぞれの教育力が高められることが期待されています。

みなさまから忌憚のないお言葉をいただき、お褒めの言葉に職員一同励まされました。ご要望につきましては職員で共有しています。改善すべきところは改善し、できるだけご要望に近づけるように努めてまいります。お子さん方が幼稚園でより良い教育活動を受けることができるよう、幼稚園運営の改善と発展を目指し、保育の向上を図ってまいります。

今後とも、幼稚園の働きにご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

2024年3月18日  
西条ルーテル幼稚園  
園長 宮澤真理子

## 学校評価集計結果

アンケート回収率…年少組 70% 年中組 64.4% 年長組 84.6%

A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=あてはまらない		評価	合計	割合 (%)
1	お子さんは幼稚園での生活を楽しんでいる。	A	115	85.1
		B	19	14.0
		C	1	0.7
		D	0	0.0
2	お子さんは園のことを家で話す。	A	90	66.6
		B	31	22.9
		C	12	8.8
		D	2	1.4
3	お子さんは自分から進んで挨拶することができる。	A	31	22.9
		B	45	33.3
		C	45	33.3
		D	14	10.3
4	お子さんは先生や保護者のお話をしっかり聞くことができる。	A	61	45.1
		B	60	44.4
		C	11	8.1
		D	3	2.2
5	お子さんは感謝やいたわりの気持ちが育っている。	A	78	57.7
		B	48	35.5
		C	9	6.6
		D	0	0.0
6	お子さんは子ども図書館・月間絵本を通して絵本に興味関心を持つようになった。	A	64	47.4
		B	48	35.5
		C	17	12.5
		D	6	4.4

7	お子さんは日常的な遊びや運動を通して、丈夫な体になっている。	A	80	59.2
		B	45	33.3
		C	9	6.6
		D	1	0.7
8	お子さんは集団生活の中で社会的ルールやきまりを守る大切さを理解するようになった。	A	82	60.7
		B	45	33.3
		C	8	5.9
		D	0	0.0
9	おたよりやホームページ、コドモン、掲示物を通して保育活動や子どもの様子を知ることができる。	A	95	70.3
		B	35	25.9
		C	5	3.7
		D	0	0.0
10	幼稚園は清掃（掃除）や整理整頓に努め、安心・安全な環境が保たれている。	A	99	73.3
		B	33	24.4
		C	2	1.4
		D	1	0.7
11	幼稚園は、子どもの安全を考えた防災・防犯対策や指導を行っている。	A	110	81.4
		B	22	16.2
		C	2	1.4
		D	1	0.7
12	教職員は幼稚園の教育方針を大切にしている。	A	112	82.9
		B	21	15.5
		C	1	0.7
		D	1	0.7
13	教職員は子どもの心に寄り添い、一人ひとりの個性を大切にしている。	A	112	82.9
		B	21	15.5
		C	1	0.7
		D	1	0.7

14	教職員は保護者の悩みや子どものことについて誠意ある対応をしている。	A	116	85.9
		B	17	12.5
		C	1	0.7
		D	1	0.7
15	教職員は協力し合って園児の保育にあたっている。	A	118	87.4
		B	14	10.3
		C	2	1.4
		D	1	0.7

## <自由記述>

### ○お褒めの言葉など

- ・子どもが毎日のように空箱や好きなキャラクター、かわいい模様を切り取り持ち帰ります。自宅でも遊んで片付けを行います。色々なものを買って与えるのではなく、ある物を工夫して遊ぶことを親も改めて実感しました。
- ・3年間、我が子を温かい目で見守ってくださり、本当にありがとうございました。心より感謝しております。
- ・学びの面では、しっかりと先生方に教えていただき、遊びの面では、おもいっきり楽しむ。とても充実した幼稚園生活を過ごせていると思います。
- ・毎日いい笑顔で帰る子どもを見ていて、幼稚園が楽しいのだなということが伝わり、こちらも（親も）ルーテル幼稚園とご縁ができて良かったと思っています。もう少しで卒園で、親子共々寂しく思っております。
- ・毎日、楽しく幼稚園に行けるのは先生方のおかげだと思います。保育参観も様子が見れてよかったです！
- ・私たちの意見にも早急に対応していただき、また、子どもの様子を個々に見て頂いていたと思います。また、子どもに積極的に話しかけてくださる等、良い対応をして頂けたと思います。
- ・何かあれば相談できるように、日頃から先生方が声かけをしてくださっていたので安心できました。
- ・3年間、一度も幼稚園に行きたくないと言うことはなく、本当に毎日楽しく登園させて頂きました。本当にありがとうございました。
- ・大切な我が子を預かってもらうのに、これ以上ない環境で先生方はいつも本当に良くしてくださるので、感謝しかありません。
- ・3年間お世話になりました。毎日楽しく通うことができ、感謝しています。とても寂しくなります。
- ・子どもから幼稚園での出来事をよく聞くようになり嬉しく思っています。子どもが困ってそうな場面では、その都度、先生はフォローしてくださり、成長していつている姿もみれて安心します。子どもが先生のことを信頼しているというのを見てよくわかるのでよかったですと思っています。
- ・たくさんの園児さんがいらっしゃる中でも、ひとりひとりに寄り添ってくださり、温かい声かけをいただき感謝しかありません。
- ・3年間大変お世話になりました。先生達は話しやすく、相談しやすかったです。ありがとうございました。
- ・長子合わせて6年間お世話になりました。どの先生も明るく、優しく、何でも相談しやすい先生方ばかりで、卒園しても幼稚園に連れて行けば名前を呼んで話しかけてくださり、とても通いやすく、ルーテルに通わせてよかったと思える6年間でした。4月から幼稚園に行くことはなくなると思うと親子共に寂しいかぎりです。ありがとうございました。
- ・子どもが悩んだ時、つらい時などいつも寄り添っていただき感謝しています。
- ・みなさん先生方がとても優しく、先生同士も仲良さそうでとてもいい環境です。積極的に外遊びをしてもらえるのも嬉しいです。ありがとうございます。
- ・3年間お世話になりました。子ども心身共に成長し、毎日「幼稚園が楽しかった！」「○○くんと遊んで仲良しになった！」など、嬉しい言葉を聞き、ルーテルにしてよかったなど両親共に思っています。あたたかく見守っていただき、本当にありがとうございました！
- ・3年間、お世話になりました。おかげさまでのびのび成長しました。
- ・大好きな幼稚園です。ありがとうございました。
- ・感染者が増えたとき先生方が部屋を消毒していただいたおかげで、安心して幼稚園に行くことができました。ありがとうございます。
- ・いつも丁寧に見てくださっていることを感じています。

- ・他学年の先生に子どもの様子を教えていただいたことがあり、学年を越えて子どもを知っていただいていることに驚きました。(もちろん、担任の先生も大変よくみていただいています。)
- ・たくさんの園児さんたちがいる中、いつも優しく見守ってくださり、ありがとうございます。
- ・先生方は、日々最大の優しさと忍耐で親子ともに接していただき、大変感謝しております。娘は、極端な人見知りですが、先生方はありのままの娘を受け入れてくださると同時に、娘が心を開けるよう常に気にかけてくださり、親としても娘の成長を気長に見守る大切さを学びました。また、保護者会での子育てに関するお話も大変勉強になり、防犯やバスの置き去り対策など、いつも迅速な対応や工夫をしていただいていることに感謝しております。日々、先生方のお仕事が大変多いのではないかと想像していますが、保護者が少しでもお手伝いできること(自宅で牛乳パックの積み木を作る?など)がありましたら教えていただければと思います。
- ・いつも「楽しかったー!」と言って、帰ってくる子どもの笑顔が見れて嬉しく思っています。子どもの体調不良を伝える際に、親の私の心配をしてくださる先生方にいつも救われています。そういう人への優しさや思いやりが子どもたちに伝わって優しい子たちになってくれているのだろうなと感じています。
- ・いつも子どもたちのために動いてくださったり、安全な園生活を運営ありがとうございます。
- ・先生方が本当に温かい目で見守ってくださっているのが伝わってきます。
- ・家で幼稚園ごっこをしたり、習ったお歌を歌ってくれたり、園での生活が充実しているのがよくわかります。「先生のことが大好きすぎる」といつも言うぐらい、優しい接し方をしてくださり本当にありがとうございます。
- ・製作や何かみんなでやろう!という時に本人が参加したくない気持ちの場合、無理強いすることなく待ってもらったり、心に寄り添って頂いて、感謝しています。
- ・子どもは「神様」という存在を知り、感謝することの大切さを学んでいるように感じます。「神様、見守ってください」とよく口にしています。成長を感じます。
- ・毎日楽しく幼稚園に通えるのは先生方のおかげです。我が子は、皆先生たちが大好きです。
- ・先生方も優しく子どもたちに接していただき、小さなことも色々報告してくださるので、本当に助かりました。この1年間で子どもの成長を良く感じる事ができました。
- ・無理強いすることなく、子どもの気持ちに寄り添って対応していただけてとても感謝しています。
- ・いつも個人を尊重してくださり、とても感謝しています。娘はルーテルが大好きです。それが全てだと思います。先生方もいつも明るくあいさつしてくださり、とても心がおだやかになります。いつもありがとうございます。
- ・父母会における岡光先生のお話は毎回楽しみにしており、大変勉強になります。
- ・担任の先生は、保護者や子どもにしっかり向き合ってください、いつも大変感謝しています。
- ・先生たちみなさん親切で子ども1人ひとりをよく見てくれているといつも思います。子どもが楽しく幼稚園に通えているのは、先生みなさんのおかげでいつも感謝しています。
- ・毎日楽しみに登園し、園での様子も嬉しそうに話してくれ、安心しています。先生方には、優しく寄り添っていただき、感謝しております。
- ・幼稚園が大好きでいつもたくさんお話してくれます。ルーテル幼稚園に入ってとてもよかったと思っています。
- ・クラスの子だけでなく、全員の先生方が見守ってくださっていて、安心して預けることができます。園の行事もコロナ後、復活してたくさん催してくださり、感謝しています。
- ・「今日はこんなことしたよ～」とか「誰と何をして遊んだ」とか聞くのがとても楽しみです。
- ・担任の先生お1人で、超多忙な中でも子どもの様子に目を向け、話しかけた子どもにもきちんと応えていただき、本当にありがたかったです。子どもも先生のこと信頼しており、とても大好きです。子どもがお渡しした

- 小さな折り紙のプレゼントもとても喜んでもらえたと今も子どもの心に大切に残っています。
- ・たくさんのいろんな子がいる中で、どんな遊びが好きか、行事の中でどのような反応をしていたかなど、子どもの様子に目を向けていただいて、報告して下さるのが楽しみでした。子どもも「先生みんな優しいんだよね！」と家で話してくれました。安心して、通わせていただいております。
  - ・最近寝る前にその日の楽しかったことをたくさん話してくれるようになりました。1年間1度も「行きたくない」と言わず、毎日楽しく通えたのは、先生方のおかげです。
  - ・とっても素敵な先生方、環境のもとで子どもがスクスクと成長していると感じられます。
  - ・いつも笑顔で子どもたちの対応をしている先生たちを尊敬しています。
  - ・毎日楽しそうに帰ってきて、楽しかったと言っています。本を読むのも大好きになり、図書館へ行きたいと言って連れて行くと、自分で読みたい本をいろいろと持ってくるようになりました。
  - ・育児の悩みやお友だちとのかかわり方の悩みを対応していただき安心して通わせていただいています。よく話を聞いてくださり、対応もすごく早くて本当にありがとうございます。
  - ・いつも遅くまで見て頂き、本当にありがとうございます。先生の優しさが親子共々助けられ、ホッとできています。
  - ・担任の先生だけでなく、いろいろな先生から温かく見守っていただいていることをとても感じます。参観日以外にも習い事の参観（MC、体操教室、音楽あそびなど）があり、子どもの様子を見ることができありがたかったです。
  - ・幼稚園で作ったり、遊んだり、歌ったり・・・いろいろなことをお家で話してくれ、いつもとても楽しそうです。
  - ・電話対応も明るく優しい声で、安心して連絡することができます。
  - ・毎日楽しく幼稚園に通っていました。幼稚園に行きたくないということもほとんどなく、親も安心して通わせることができました。
  - ・いつも寄り添った保育をしていただいたおかげで、安心して園での生活を楽しめることができました。
  - ・もうすぐ卒園ですが、先生方のおかげで息子のたくさんの成長を見ることができました。上の子も含めて5年間、本当にお世話になりました。素敵な先生達ばかりで、息子も私もルーテル幼稚園が大好きです。温かく見守っていただいております。
  - ・3年間毎日楽しそうに通えたのは先生方のおかげです。お迎えの時に、今日あったことを大きい声でお話していただき、様子が分かるのでとても嬉しいです。先生のはじけそうな笑顔に元気をもらっています。
  - ・些細な事でも先生方がたくさん褒めてくれたり、成長と一緒に喜んでくれたりして嬉しかったです。
  - ・3年間毎日楽しく幼稚園に通うことができました。優しく見守ってくださった先生方のおかげです。
  - ・とても安心して登園させています。
  - ・他のクラス、学年でも子ども名前を知っていて、声かけられる。そういった人との触れ合いが人見知りせず、笑顔で人に接せられるようになったと思います。学校に近い幼稚園と迷いましたが、ルーテルに通うことができたこと大正解だったと思います。
  - ・子どもが楽しめる遊びや行事をたくさん考えてくださってありがとうございました。「明日は〇〇するんだー！」と毎日娘が楽しそうに話してくれていました。卒園するのがとても寂しいです。
  - ・いつも子どもたちのためにありがとうございます。先生方のおかげでのびのび楽しく過ごしています。ルーテルは先生方がしっかりみてくれているので、子どもたちも優しい心をもった子どもたちばかりだと思います。保育の中で習い事もたくさんして下さるので、ルーテルに子どもを通わせてよかったと思っています。ステキな先生方ばかりで先生方の仲良しな雰囲気が子どもたちにも伝わっていると思います。困った時も親身にな



っていただきありがとうございます。

- ・バスの運転手さんが降園時、一列一列掃除をしてくださる姿を毎日見えています。しっかり見てくださるので、園バスの置き去りはないだろうと安心しています。

## ○意見・要望

- ・こひつじを頼んでいないときに、こひつじに連れて行かれたり、こひつじの先生と連携がとれていないと感じることが何度かあったので改善されることを期待しています。バスの運転の荒い方がいるので気をつけてほしいです。
- ・もう少し挨拶ができるといいなと思いました。年長さんの保育が教職員 1 人なのは大変だと思います。少し補助があればいいかなと思いました。
- ・参観日ですが、9 時～11 時と時間が長くてずっと立っているのが辛いです。子どもと一緒に製作をしたり、参加型の参観日だと嬉しいです。
- ・病欠の状況の進捗がもっと細かく知れたら嬉しいです。(ある程度、人数が増えてからの発信だと事前に休ませるなどの対策が取れないため)
- ・日々、子どもたちの意志を第一に尊重し優しく関わってくださりありがとうございます。月 1、もしくはは学期ごとに子どもの様子を知らせる個々への手紙があると園での子どもの様子がより知ることができ安心します。(おはようブックのメモ欄等) ご検討よろしくお願いいたします。
- ・参観日の時間について、今年度より 2 時間に変更されたが、正直おなかいっぱいすぎるぐらいです。ウェルカムデーもたくさん設定してくださっているので、参観日の時間はもう少し短くても良い気がします。(9 時～10 時より、10 時～11 時枠を見たいです。)
- ・夏のカラー帽子を頻繁に持ち帰らせてほしい。汗で濡れたまま次の日もかぶるのは、不衛生だと思う。コップをかけるように帽子を干せる場所があれば嬉しいです。
- ・お部屋の壁に飾られている子どもたちの作品がはがれているなら、はりなおしてほしい。我が子だと悲しくなる。
- ・子どもたちのトイレをみんなからお金を集めたとしても、もう少しきれいにしてあげたらなあと思います。
- ・子どもの筋力、運動不足を感じています。部屋でものづくりしていることが多いようです。体幹や姿勢の維持の力が弱く、小学校できちんと座って勉強できるか不安です。家庭でも運動させるように心がけます。
- ・門から第 2 駐車場への道にタバコの吸い殻がたくさん落ちていることがある。園の敷地ではないですが、時々、お掃除していただくと嬉しいです。
- ・欠席者が多いとき、感染症が流行っているときメール連絡があるときとないときがあるのはなぜでしょうか。消毒の散布は本当に有効なのでしょうか。
- ・学期ごとでもよいので、早めに体操教室や音楽教室の日にちを教えてください。
- ・ホームページ「今日のできごと」をもっと更新してほしい。
- ・子どもから「グループの席は嫌だ。お弁当の席は、仲良しのお友だちと食べたい」と発言が多くなりました。設定保育後、そのままのグループで食べるのは席決めのトラブル軽減や活動がスムーズになります。しかし、気の合う友だちを誘ったり、断られたときはどうするのかを話し合ったり、約束を守ろうとしたりなど、子どもたちが主体となって心の繋がりがより触れ合える機会を作れるよう、自由席の頻度やグループの席替えの頻度も増やしていただくと嬉しいです。コロナ禍でたくさんの制限を受けた子どもたちが、小学校までの大切な幼児期の食事時間をより心が豊かな時間になればと願っています。
- ・2/19 の嘔吐下痢で多数の欠席の連絡を受けた時は驚きました。東広島の小児科は、早朝 6 時台に予約の記名

で並んだり、ネット受付開始5~10秒以内で受付を終了してしまうほどの激戦区です。今回の嘔吐下痢は診察の空きが少ない土日に発症している方が多く、予約満員で診察できなかつたり、緊急性が低い場合は家で様子をみておられた家庭もいらっしゃったと思います。また嘔吐下痢の場合は、病院を受診できたとしても水分が摂れるなら特に薬を処方されることなく自然療法を促される病院が多く受診をしなかったと数名の保護者の方から伺いました。それらの背景を踏まえて、受診の有無や診断結果に限られず、園での感染拡大の予防や感染対策を迅速に対応できるよう、より配慮をよろしくお願いします。

- ・他園でも実施されている園が多いですが、昨今シーズン問わず感染症が流行しているため「本日の体調不良による欠席状況（例 ○○組RSウイルス○名）」をメール等で日々配信していただけると、感染拡大の予防や土日に病院を受診する際にも情報提供できるので検討していただきたいです。
- ・子どもたちが毎日、健康で安全に過ごすことができるよう、その日の汚れはその日のうちに環境を整えたり、鳥三郎と園の間の道のごみが目立つため、そちらにも目が行き届いていただくと、より気持ちよく通園できるかと思います。（手洗いうがいをする水周りの汚れも気になります。）

# 令和 5 年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和 5 年 3 月 22 日

学) 広島ルーテル学園 西条ルーテル幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ①一人ひとりがかけがえの無い存在であることを知り、日々神様からの恵みに感謝する(感謝)
- ②集団生活の中でいたわりの心を持ち、仲間と喜びを分かち合う(喜び、いたわり)
- ③責任ある自由の基礎を身につけ困難に立ち向かう勇気を持つ(責任・勇気)

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- (年少) ・礼拝を通して神様の存在を知る。  
・園生活での一日の流れを知り安心して過ごす。
- (年中) ・集団の中で友だちとの信頼関係を深め、認め合いながら自分らしさを発揮する。  
・神様に守られている安心感の中で様々なことに挑戦し達成感を味わう。
- (年長) ・クラスの一員として意欲的、主体的に行事に参加し、達成感を味わう。  
・多様な考えに触れながら、遊びを展開させていく。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

◎年少組(たんぼぼ組・すみれ組)

	評価項目	評価	取り組み状況
1	子どもの主体性を大切に した保育を展開する	B	お店屋さんごっこや、製作あそびなどを通して、子どもたちの“やりたい”意欲を保育に活かすことが出来た。
2	学年の重点目標を意識した 保育を行う	A	礼拝の振り返りを通して、神様の話に興味を持てるようにした。
3	集団生活や遊びの場等で 友達に対しいたわりの心を 養う機会を大切にする	A	トラブルになった時に、教師が仲介に入り、お互いの気持ちを聞くことで、いたわりの心を養う機会を大切にした。
4	挨拶の大切さを伝える	B	教師から積極的に挨拶をし、挨拶の大切さを子ども達に伝えた。
5	基本的な生活習慣が身に付 けられるよう援助し、また 遊びの中で十分に体を動 かせる機会を大切にする	A	天気の良い日には戸外でしっかり身体を動かした。雨の日には室内でトランポリンやダンスをし、身体を動かす機会を作った。
6	保育の振り返りを大切に しながら保育の質を高め 活かすことができている	A	来年度に向けて、お互いのクラスの情報共有をした。
備考			

(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

# 令和 5 年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和 5 年 3 月 22 日

学) 広島ルーテル学園 西条ルーテル幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ①一人ひとりがかけがえの無い存在であることを知り、日々神様からの恵みに感謝する（感謝）
- ②集団生活の中でいたわりの心を持ち、仲間と喜びを分かち合う（喜び、いたわり）
- ③責任ある自由の基礎を身につけ困難に立ち向かう勇気を持つ（責任・勇気）

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- (年少) ・礼拝を通して神様の存在を知る。  
・園生活での一日の流れを知り安心して過ごす。
- (年中) ・集団の中で友だちとの信頼関係を深め、認め合いながら自分らしさを発揮する。  
・神様に守られている安心感の中で様々なことに挑戦し達成感を味わう。
- (年長) ・クラスの一員として意欲的、主体的に行事に参加し、達成感を味わう。  
・多様な考えに触れながら、遊びを展開させていく。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

◎年中組（さくら組・ばら組）

	評価項目	評価	取り組み状況
1	子ども達の主体性を大切に にした保育を展開する。	A	集団遊びやお店屋さんごっこ遊びを通して子どもたちの意見を取り入れたり、子どもたち同士で話し合う機会を作ったりすることで主体的に取り組むことができた。
2	学年の重点目標を意識した 保育を行う。	B+	遊びを通して自分らしさを発揮している姿が見られている。自信がつき、色々なことに挑戦する力が身に付いた。神様についての話はお祈りや礼拝を通していたが、子どもたちに伝えきれなかった部分があった。
3	集団生活や遊びの場等で 友達に対しいたわりの心を 養う機会を大切にする	B+	教師が介入しなくても子どもたち同士で伝え合いができるようになってきた。口調がきつくなってしまう子どももいるが、優しく伝えられる子どもも増えてきている。
4	挨拶の大切さを伝える	C	担任に挨拶することはできているが、他の先生に挨拶をすることが難しい。他の先生と挨拶し合う機会を作ればよかった。
5	基本的な生活習慣が身に 付けられるように援助し、 また遊びの中で十分に身体 を動かせる機会を大切に する	B+	トイレのスリッパやロッカーの整理整頓などが身についている。 外遊び後の水筒忘れがなくなり、自分の物を大切に扱えるようになってほしい。
6	保育の振り返りを大切に しながら保育の質を高め 活かすことができている	A	日々の終礼での振り返りを大切にしたり、担任を交換して活動を試みたりしたことでクラスの様子を担任同士で共有し、保育に活かすことができた。
備考			

(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

# 令和 5 年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和 5 年 3 月 22 日

学) 広島ルーテル学園 西条ルーテル幼稚園

## 1. 本園の教育目標

- ①一人ひとりがかけがえの無い存在であることを知り、日々神様からの恵みに感謝する(感謝)
- ②集団生活の中でいたわりの心を持ち、仲間と喜びを分かち合う(喜び、いたわり)
- ③責任ある自由の基礎を身につけ困難に立ち向かう勇気を持つ(責任・勇気)

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- (年少) ・礼拝を通して神様の存在を知る。  
・園生活での一日の流れを知り安心して過ごす。
- (年中) ・集団の中で友だちとの信頼関係を深め、認め合いながら自分らしさを発揮する。  
・神様に守られている安心感の中で様々なことに挑戦し達成感を味わう。
- (年長) ・クラスの一員として意欲的、主体的に行事に参加し、達成感を味わう。  
・多様な考えに触れながら、遊びを展開させていく。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

### ◎年長組(ゆり組・ひまわり組)

	評価項目	評価	取り組み状況
1	子ども達の主体性を大切にしたい保育を展開する。	A	子どもたちが「してみたい」と思える、製作、あそび、ゲームを用意するよう意識した。
2	学年の重点目標を意識した保育を行う。	A	クラスの一員として、行事に参加できるように、お店屋さんを各クラス3店舗にし、自分の意見が出せる環境を用意した。
3	集団生活や遊びの場等で友達に対しいたわりの心を養う機会を大切にする	B	トラブルが起きた時には、仲介に入り、子どもの話を聞くとともに、どうしたら友あちが嫌な気持ちにならなくて良かったかを一緒に考えるようにした。また、各クラスで「お友だち」がテーマになっている絵本を読むようにした。
4	挨拶の大切さを伝える	B	保育者から必ず挨拶をするようにした。 特にお弁当前の挨拶では、作ってくれた人、食べ物を恵んでくれた神様に感謝できるよう声かけをした。
5	基本的な生活習慣が身に付けられるよう援助し、また遊びの中で十分に身体を動かせる機会を大切にする	B	ロッカー整理、製作コーナーのものの使い方など、視覚的な支援をより良いものにする必要がある。 午前中に一度は外で遊べるように心がけた。
6	保育の振り返りを大切にしながら保育の質を高め活かすことができている	A	担任同士で、各クラスの状況を伝えるようにした。 各クラスの子どもの状況に合わせて、それぞれのクラスにあった保育をするようにした。
備考			

(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

◎一年間の評価

(年少)

評価	理由
B	入園当初は集団活動の参加が難しかったが、この一年を通して落ち着いて参加することが出来るようになった。

(年中)

評価	理由
A	苦手だった歌も日々の活動や振付を付けて歌ったことで自信を持って歌うことができるようになった。行事を乗り越えることに自信が付き、心身共に大きく成長することができた。挨拶が色々な人に出来るように工夫できたらよかった。

(年長)

評価	理由
B	少人数で話し合える場を、もう少し設けられるとより良かったと思う。ねらいを意識することで、行事の見直しが出来た。

(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

※保育者から見た子どもたちの次年度の課題

◎年少組 (次年度年中組)

	課題	現在の状況
1	話を聞く	数名、話集中できない子がいる。
2	挨拶をする	教師が挨拶をしても、返事をしない子がいる。
3	整理整頓をする	教師が声をかけるとお道具箱の整頓をするが維持が難しい姿がある。

◎年中組 (次年度年長組)

	課題	現在の状況
	挨拶	担任にはできるが、他の先生や友だちすることができていない。
	礼拝	神様の存在は知ることができているが、振り返りなどで子どもたちに伝えきれていない部分がある。礼拝中の姿勢も崩れたり集中が難しかったりするときがある。
	物を大切に する	折り紙を大量に使ったり、作ったものの落とし物が多かったりする。自分の物と園の物両方大切にしてほしい。

◎園全体

	課 題	現在の状況
	挨拶	自分から挨拶できる子が少ない。 教師が挨拶をすると返すことができる子が多い。

	課 題	現在の状況
	異年齢関わり	みんなであそぼうかいが3回あるので内1回を共通のゲームを一緒にするなどしてより関わりが深められるといい。

	課 題	現在の状況
	話をきく	こひつじなどで異年齢で過ごす時間に、教師の話を聞かずに好きに友だちと話したり集団から外れる子がいる。