

# 令和6年度 3学期 自己評価・学校関係者評価報告書(年長組)

令和 7年 3月 31日  
学) 広島ルーテル学園 西条ルーテル幼稚園

## ○本園の教育目標

- ①一人ひとりがかけがえの無い存在であることを知り、日々神様からの恵みに感謝する(感謝)
- ②集団生活の中でいたわりの心を持ち、仲間と喜びを分かち合う(喜び、いたわり)
- ③責任ある自由の基礎を身につけ困難に立ち向かう勇気を持つ(責任・勇気)

## ○評価項目の達成及び取り組み状況 ○年少組(たんぽぽ組・すみれ組)

(A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

	評価項目	評価	改善するために
保育目標	①子どもの主体性を大切にした保育を展開する	A	・お店屋さんごっこでは、出来ていたが他の場面では出来ていなかつたので、意識した保育を展開していきたい。
	②学年の重点目標を意識した保育を行う	B	
保育	①子どもの様子を見ながら、一人ひとりにあった言葉掛けをして表現力を伸ばす	B	・進級に伴う環境の変化から、心が不安定になり、言葉遣いが強くなる子どももいた。その子の気持ちを受け止めて、その子に合った言葉掛けをしていきたい。
	②日々の生活の中でその子の良い所を見つけ、肯定感が持てるような言葉掛けをしている	A	
	③朝の登園時には視診を大切にして幼児の体調が悪くないか確かめている	A	
	④登園時に名簿をチェックし子どもの登園を確認している	A	
行事	①指導計画は幼児の興味や関心を考慮して作成し生活が豊かになるような行事を行っている	A	・園全体での振り返りはしていたが、学年での振り返りは出来ていなかつた為、行事終わりには必ず行っていきたい。
	②行事の計画・実施・評価・改善の体制をとっている	B	
環境・施設設備	①安全で清潔感のある環境構成をしている	C	・より丁寧に掃除をしていきたい。遊びに応じた環境構成はしていたが、季節も意識していきたい。
	②子どもの成長や季節に応じた環境構成をしている	B	・観察はしていたが、目がいき届いていない所があつたので、意識していきたい。
	③園内に危険な箇所がないか・危険な遊び方はないか等、常に観察している	B	

## ○本年度重点的に取り組む目標・計画

- |         | 評価項目   | 評価 | 改善するために |
|---------|--|----|---------|
| 挨拶      | ①職員は子どもに挨拶の大切さを伝えている                         | A  |         |
|         | ②職員は保護者に対して気持ちのいい挨拶をしている                     | A  |         |
| 保護者との連携 | ③一日を通し職員同士で気持ちのいい挨拶ができている                    | A  |         |
|         | ①保護者に子どもの姿を丁寧に伝えることを心掛け、連携をとっている             | A  |         |
|         | ②園の保育内容や子どもの姿が分かるよう発信をしている(ドキュメンテーション・コードモン) | A  |         |
| 職員間の連携  | ①職員間での連携が取れている(報連相)                          | A  |         |
|         | ②子どもや保護者の事など、小さな事でも報告・連絡・相談等をしている            | A  |         |
|         | ③日々の保育を振り返り、学年同士での連携をとりながら保育に生かす事ができている      | A  |         |
| 備考      |  |    |         |

	評価項目	評価	改善するために
挨拶	①職員は子どもに挨拶の大切さを伝えている	A	
	②職員は保護者に対して気持ちのいい挨拶をしている	A	
保護者との連携	③一日を通し職員同士で気持ちのいい挨拶ができる	A	
	①保護者に子どもの姿を丁寧に伝えることを心掛け、連携をとっている	A	
	②園の保育内容や子どもの姿が分かるよう発信をしている(ドキュメンテーション・コードモン)	A	
職員間の連携	①職員間での連携が取れている(報連相)	A	
	②子どもや保護者の事など、小さな事でも報告・連絡・相談等をしている	A	
	③日々の保育を振り返り、学年同士での連携をとりながら保育に生かす事ができている	A	
備考			